

DK-RY.5533.237.2013

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 13, ul. 1 Maja 29, 44-206 Rybnik.**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Joanna Cichecka.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 032 Katowice, ul. Jagiellońska 25**
4. Kontrolujący:
 - 1) Imię i nazwisko kontrolującego: **Aleksandra Derska.**
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **25 listopada 2013r. Nr OP-DO.057.2.3670.2013.**
 - 2) Imię i nazwisko kontrolującego: **Mirella Ogrocka.**
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **27 listopada 2013r. Nr OP-DO.057.2.3697.2013.**
5. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **27 listopada i 4 grudnia 2013r.**
6. Imię i nazwisko, stanowisko osoby w obecności, której została przeprowadzona kontrola: **Joanna Cichecka - dyrektor przedszkola oraz Anna Sagan - wicedyrektor przedszkola.**
7. Tematyka kontroli: **Dopuszczanie do użytku w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego oraz nadzór nad realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego.**
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono po doniesieniach prasowych dotyczących protestów rodziców w związku z realizacją w Przedszkolu nr 13 w Rybniku projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” współfinansowanego przez Unię Europejską, w którym jednym z założeń jest „rozwijanie kompetencji społecznych dzieci 3, 4 i 5-letnich za pomocą wycieczek edukacyjnych uwzględniających zasadę gender”.

W czasie kontroli ustalono:

- 1) Projekt organizacji Przedszkola nr 13 w Rybniku na rok szkolny 2013/2014 przewiduje 7 oddziałów przedszkolnych z liczbą 166 wychowanków. Projekt organizacyjny został sporządzony, po rekrutacji elektronicznej, przez Dyrektora przedszkola 29 kwietnia 2013 r., a zatwierdzony 10 maja 2013 r. z up. Prezydenta Miasta przez Naczelnika Wydziału Edukacji (załącznik nr 1). Od września 2013 r. w przedszkolu funkcjonuje 7 oddziałów, z czego jeden, tj. grupa dzieci 4 letnich, uczestniczy w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku”, co zostało uwzględnione w aneksie nr 1 jako grupa PJ (załącznik nr 2). Wyboru grupy, a tym samym uczestników, projektu, dokonała Dyrektor przedszkola opierając się na informacji z Urzędu Miasta przekazanej drogą elektroniczną z dnia 1 sierpnia 2013 r. (załącznik nr 3). Z informacji uzyskanej od Dyrektora przedszkola wynika, że biorąc pod uwagę zapisy e-maila, oraz kierując się długością trwania projektu (2 lata), wskazała grupę dzieci 4-letnich. O decyzji tej poinformowała rodziców na zebraniu ogólnym w dniu 2 września 2013 r. (załącznik nr 4). Na tym zebraniu Pani Dyrektor przedstawiła również regulamin uczestnictwa w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” z dnia 1 września 2013 r., w którym w § 2 znajdują się założenia projektu (załącznik nr 5). Regulamin ten został również wywieszony na gazetce dla rodziców oraz opublikowany na stronie internetowej przedszkola, o czym również Pani Dyrektor poinformowała rodziców.

2) Rodzice dzieci wskazanych do udziału w projekcie zostali poproszeni o wypełnienie i podpisanie takich dokumentów jak:

- „Formularz zgłoszeniowy udziału mojego dziecka w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” nr POKL.09.01.01-24-019/13 w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki Poddziałanie 9.1.1 (załącznik nr 6 - wzór),
- „Oświadczenie uczestnika projektu” (załącznik nr 7 - wzór),
- „Informacja o realizacji projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” opracowana na podstawie Zarządzenia Prezydenta Miasta Rybnika z dnia (załącznik nr 8 - wzór).

Na podpisanych przez rodziców dokumentach widnieje data 2 września 2013 r. W podpisanym dokumencie „Informacjach o realizacji projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” opracowana na podstawie Zarządzenia Prezydenta Miasta Rybnika z dnia” odręcznie wpisano nr zarządzenia: 508/2013 oraz datę: 10.09.2013 r. Z ww. pisma wynika, że zostało ono podpisane wcześniej, niż zostało wydane „Zarządzenie 508/2013 Prezydenta Miasta Rybnika z dnia 10.09.2013 w sprawie: zasad realizacji Projektu „Szczęśliwa 15. (...)” (załącznik nr 9). W treści informacji o realizacji projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” znajduje się zapis mówiący o tym, że zajęcia prowadzone są w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego przy uwzględnieniu założeń projektu. Z kolei w oświadczeniu, będącym częścią informacji, jest zapis o wyrażeniu zgody na udział dziecka w zajęciach prowadzonych w ramach projektu.

25 rodziców dzieci zapisanych do grupy 4-latków podpisało ww. dokumenty. 6 listopada 2013r. 3 rodziców złożyło pisemną rezygnację z udziału ich dziecka w projekcie, prosząc równocześnie o przeniesienie dziecka do innej grupy. Dyrektor przedszkola pisemnie w dniu 6 listopada 2013 r. poinformowała tych rodziców o skreśleniu dziecka z listy wychowanków przedszkola z dniem 7 listopada 2013 r. Od 7 listopada dzieci te nie uczęszczały do przedszkola i od tego dnia w dzienniku grupy 4-latków mają zaznaczone nieobecności. Zdaniem dyrektora dzieci te nie zostały formalnie skreślone z listy wychowanków przedszkola. Pani Dyrektor czyniła starania, aby te dzieci mogły uczęszczać do innych grup. W dniu kontroli, 4 grudnia 2013 r., potwierdzono, że 2 z 3 dzieci zostało przeniesionych do grupy 3-latków z dniem 2 grudnia, co potwierdzają zapisy w dzienniku 4-latków (załącznik nr 10). Od tego dnia dzieci zostały skreślone z listy wychowanków grupy 4-latków i zapisane do grupy 3-latków. Zmiany te odbyły się za zgodą zainteresowanych rodziców. Przeniesienie dzieci do grupy 3-latków było możliwe w związku ze skreśleniem jednego dziecka z tej grupy z powodu nieobecności oraz faktem, że inne dziecko zostało przeniesione z grupy 3-latków do grupy 4-latków, realizującej projekt, na pisemny wniosek rodziców z dnia 28 listopada 2013r. W dniu 2 grudnia 2013 r. rodzice podpisali dokumenty związane z udziałem ich dziecka w projekcie i od tego dnia dziecko to uczęszcza do grupy 4-latków.

W dokumentacji przedszkola znajduje się korespondencja związana z rezygnacją 3 rodziców z udziału ich dzieci w projekcie oraz ze skreśleniem a następnie wypowiedzeniem zawartej z przedszkolem umowy dotyczącej pobytu dziecka w placówce. W dwóch przypadkach znajduje się również informacja z 26 listopada 2013 r. o możliwości przeniesienia dzieci do grupy 3-latków oraz wyrażenie zgody rodziców na przeniesienie dzieci. Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że trzecie dziecko również w najbliższym czasie znajdzie miejsce w innej grupie w przedszkolu, ponieważ kolejny rodzic dziecka uczęszczającego do innej grupy chce przenieść swoje dziecko do grupy realizującej projekt.

Sposób rekrutacji do oddziału realizującego projekt „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” oraz skreślenie dzieci z listy wychowanków przedszkola jest przedmiotem rozpatrywanej skargi, której nie obejmuje zakres

przedmiotowej kontroli.

- 3) We wszystkich grupach w przedszkolu realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Nauczycielki pracujące we wszystkich grupach przedstawiły Dyrektorowi wniosek o dopuszczenie do użytku programu wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 13 im. Marii Kownackiej na lata 2013/2014 (załącznik nr 11). Z przedstawionego wniosku wynika, że nauczycielki zaproponowały program opracowany przez innego autora tj. Małgorzatę Kwaśniewską i Wiesławę Żabę-Żabińską „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”. Na tym samym wniosku został również wpisany „Autorski Program Wychowania w Przedszkolu”. Z wniosku wynika między innymi, że nauczycielki potwierdziły, iż wskazane programy zawierają treści zgodne z treściami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej w rozporządzeniu z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17). Trudno ustalić, czy informacje zawarte we wniosku dotyczą obu programów czy tylko jednego, ponieważ nauczycielki we wniosku podały tylko nazwiska autorów programu „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”. „Autorski Program Wychowania w Przedszkolu” opracowany został przez nauczycielki przedszkola tj. M. Paleczny, G. Olkowską, J. Cichecką, J. Kasperkowiak, B. Juraszczyk, R. Sosna, A. Roegner. Nauczycielki nie zwróciły również uwagi, że we wniosku przywołane jest nieobowiązujące rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, a od 1 września 2012 r. obowiązuje nowe Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012, poz. 977). Dyrektor przedszkola na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2013 r. – protokół nr I/2013/2014 dopuściła do użytku ww. programy. W pkt. 7 tego protokołu znajduje się zapis; „ (...) na podstawie wniosków nauczycieli i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, p. dyrektor zarządzeniem dopuściła dnia 29.08.2013 r., do użytku następujące programy wychowania przedszkolnego na lata 2013/2014 (zgodnie z wymogami i zaleceniami MEN) (załącznik nr 2 do protokołu nr I/2012/2014):

- > „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej”, Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska, Grupa Edukacyjna S.A. – we wszystkich grupach wiekowych.
- > „Autorski Program Wychowania w Przedszkolu” – we wszystkich grupach wiekowych.

Do realizacji zarządzenia zobowiązani są nauczyciele. (...)” (załącznik nr 12 i 13).

Opracowany w 2002 r. przez M. Paleczny, G. Olkowską, J. Cichecką, J. Kasperkowiak, B. Juraszczyk, R. Sosna, A. Roegner, „Autorski Program Wychowania w Przedszkolu” uzyskał wtedy:

- pozytywną opinię Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 13 w Rybniku z dnia 17 czerwca 2002r.,
- pozytywną opinię doradcy metodycznego wychowania przedszkolnego p. Ewy Poręby z dnia 27 maja 2002r.,
- pozytywną opinię Rady Rodziców Przedszkola nr 13 w Rybniku z dnia 27 maja 2002 r.

Program ten został dopuszczony do realizacji z dniem 1 września 2002 r. decyzją z dnia 24 czerwca 2002 r. W dokumentacji przedszkola brak informacji, że program ten został dostosowany lub, że zapisy w nim zawarte zostały zweryfikowane pod kątem nowej podstawy wychowania przedszkolnego. Zadaniem Dyrektora nauczycielki realizują program „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej” Małgorzaty Kwaśniewskiej, Wiesławy Żaby-Żabińskiej, Grupa Edukacyjna S.A, który uwzględnia całość podstawy programowej wychowania przedszkolnego zaś treści „Autorskiego Program Wychowania w Przedszkolu” stosowane są dodatkowo przy realizacji zajęć dotyczących uczestnictwa dziecka w życiu społecznym. Pani Dyrektor na zebraniu ogólnym z rodzicami 2 września 2013 r. – protokół z zebrania (załącznik nr 4) w pkt. 3 „poinformowała rodziców, że w tym roku szkolnym będzie

Handwritten signature/initials

realizowany w każdej grupie wiekowej program edukacji przedszkolnej: „Nasze przedszkole” wyd. MAC autorstwa: W. Żaba – Żabińska i M. Kwaśniewska. Ponadto od kilku lat i również w tym roku szkolnym nauczyciele będą realizowali Autorki Program Wychowania w Przedszkolu opracowany przez nauczycielki Przedszkola nr 13.”

- 4) W związku z realizacją w grupie dzieci 4-letnich projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” oprócz zatwierdzonych programów w przedszkolu nauczycielka dodatkowo realizuje założenia projektu określone w „Regulaminie uczestnictwa w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” z dnia 1 września 2013 r. W założeniach projektu określono cele szczegółowe projektu:

„(...)

c) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci 3 – 5 lat w zakresie /dysfunkcji logopedycznych,

d) rozwijanie kompetencji społecznych dzieci 3, 4 i 5-letnich za pomocą wycieczek edukacyjnych uwzględniających zasadę gender” (załącznik nr 14).

W dniu 15 listopada 2013 r. dyrektor przedszkola otrzymała nową wersję regulaminu (z datą 1 września 2013 r.), w którym zmieniono brzmienie § 2 pkt 3 d) na: „rozwijanie kompetencji społecznych dzieci 3, 4 i 5 letnich za pomocą wycieczek edukacyjnych uwzględniających równość szans kobiet i mężczyzn” (załącznik nr 15).

W dniu 23 listopada dyrektor przedszkola otrzymała nową wersję regulaminu (z datą 15 września 2013r.), w którym, § 2 pkt 3 d) ma brzmienie: „rozwijanie kompetencji społecznych dzieci 3, 4 i 5-letnich za pomocą wycieczek edukacyjnych uwzględniających równość szans kobiet i mężczyzn (załącznik nr 16).

Nowe wersje regulaminów zostały wywieszane na gazetce dla rodziców na terenie przedszkola oraz zamieszczone na stronie www przedszkola.

W dniu 3 września 2013 r. wychowawczynie grupy 4-latków na zebraniu z rodzicami – protokół z zebrania (załącznik nr 17) w pkt. 7 „(...) przedstawiła ramowy rozkład dnia w grupie oraz program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci „Nasze przedszkole”, wyd. MAC, autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej oraz Wiesławy Żaby – Żabińskiej (...)” w pkt 11 protokołu jest zapis, że „nauczycielka zapoznała rodziców z regulaminem i głównymi założeniami oraz obowiązującą dokumentacją projektu UE „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku”, w którym nasza grupa bierze udział. Rodzice dowiedzieli się, jakie wynikają z tego korzyści dla grupy. Nauczycielka poinformowała, że regulamin ten znajduje się również na przedszkolnej tablicy ogłoszeń dla rodziców, jak też jest dostępny jest na stronie internetowej naszego przedszkola. Nauczycielka rozdała każdemu rodzicowi adres strony i zachęciła do odwiedzenia jej”.

W dniu 27 września 2013 r. nauczycielka realizująca projekt uczestniczyła w szkoleniu zorganizowanym przez Urząd Miasta w Rybniku na temat zasad gender (załącznik nr 18 – notatka nauczycielki).

W dniu 25 października 2013 r. odbyło się kolejne zebranie z rodzicami w grupie 4-latków – protokół z zebrania (załącznik nr 19). W spotkaniu uczestniczyła Dyrektor przedszkola oraz 12 z 25 rodziców. W pkt 4 protokołu widnieje zapis: „nauczycielka przekazała rodzicom istotne informacje dotyczące uczestnictwa w projekcie, przedstawiła zasady organizacji zajęć, cel tych zajęć, treści oraz ogólną tematykę. Nawiązała do informacji przekazywanych na poprzednim zebraniu:

- rozstrzygnięty został przetarg prowadzony przez miasto Rybnika na zajęcia logopedyczne w grupie projektowej (...) w najbliższym czasie Konsorcjum skontaktuje się z przedszkolem w celu ustalenia harmonogramu zajęć. Ilość godzin przewidziana na rok szkolny wynosi 150 godzin;
- wyposażenie sali zostało zamówione: otrzymane zostały już materiały plastyczne, zakupione

zostały też wybrane pozycje literatury dla dzieci (...).

Prowadząca zebranie wyjaśniła, że zajęcia organizowane w ramach projektu prowadzone są zgodnie z podstawą programową oraz programem edukacji przedszkolnej wyd. MAC pt. „Nasze przedszkole”. Prowadząca podkreśliła, że szczególnie ważne jest wspólne podejmowanie działań, nie tylko na gruncie przedszkolnym, lecz także w domu rodzinnym dziecka – uświadomiła rodzicom, jak ważna jest rola w dążeniu do założonych celów tj.; rozwijania u dzieci poczucia równości (prawa dziecka) oraz przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom. Nauczycielka zaprezentowała rodzicom zabawy, zajęcia do tej pory zrealizowane w ramach projektu a także podała przykłady zabaw, które mogą zostać wykorzystane w ramach uczestnictwa w projekcie. Zaprezentowała również wybrane pozycje książkowe, z których planowała skorzystać w toku realizacji projektu”.

W pkt 7 protokołu jest zapis: „wywiązała się rozmowa dotycząca zagadnienia „gender” w związku z realizacją projektu „Szczęśliwa 15”.

Z informacji uzyskanej od Dyrektora wynika, że rodzice nie zgodzili się na wykorzystywanie zaprezentowanych przez nauczycielkę książek, dlatego większości z nich (12 z 14) została zwrócona sprzedawcy (załącznik nr 20).

21 listopada 2013 r. w grupie 4-latków odbyło się kolejne zebranie z rodzicami, w którym uczestniczyła Pani Dyrektor, Zastępca Prezydenta Miasta Rybnika Pani Joanna Kryszczyżyn oraz 19 z 25 rodziców (załącznik nr 21). W protokole z zebrania widnieje zapis w pkt 2 „Przekazanie przez przedstawiciela Urzędu Miasta Rybnika – p. J. Kryszczyżyn informacji dotyczących udziału w projekcie UE „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku”. Pani Prezydent wyjaśniła zebranim rodzicom wszystkie ważne kwestie dotyczące projektu „Szczęśliwa 15”. Potwierdziła, że praca w grupie odbywa się przede wszystkim na podstawie programu edukacji przedszkolnej „Nasze przedszkole”, wyd. MAC, autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej oraz Wiesławy Żaby – Żabińskiej. Następnie poinformowała rodziców, że zmianie uległ pkt 3 d § 2 regulaminu projektu tj. „Założenia projektu” dotyczący celów szczegółowych projektu i odczytała jego brzmienie: d) rozwijanie kompetencji społecznych dzieci 3, 4 i 5 letnich za pomocą wycieczek edukacyjnych uwzględniających równość szans kobiet i mężczyzn. W następnej kolejności odniosła się do kwestii niestereotypowej literatury dziecięcej zaprezentowanej rodzicom na poprzednim zebraniu – informując, że w związku z wątpliwościami ze strony rodziców, co do tytułów książeczek, placówka zwróciła książki do sprzedawcy. Dyrektor przedszkola udostępniła rodzicom do wglądu dokument potwierdzający zwrot książek (...) zdecydowana większość rodziców wyraziła swoją opinię, że nie ma żadnych wątpliwości, co do założeń projektu oraz jego realizacji przez przedszkole. Troje rodziców poinformowało, że jest to sprzeczne z ich światopoglądem”.

Nauczycielka w grupie 4-latków realizuje dopuszczone w przedszkolu programy i nie opracowała innego programu do realizacji założeń projektu, nie dokonała również modyfikacji programu Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby – Żabińskiej „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”. Nauczycielka w planach miesięcznych wpisuje treści programowe realizowanego programu zaś w aktywności i działalności dziecka podaje zabawy, ćwiczenia, działalność dzieci, które wykorzystuje realizując wybrane treści z programu. W tym miejscu dodatkowo wpisuje komentarze do podejmowanych działań świadczące o równości szans kobiet i mężczyzn np.:

Plan miesięczny na miesiąc wrzesień (załącznik nr 22):

- „nawiązanie do równości praw – Sz 15”
- „podkreślenie, że wszyscy mogą bawić się razem – Sz 15”,
- „uświadczenie, że mimo różnic w wyglądzie wszyscy są tacy sami – Sz 15”,
- „uświadczenie, że przyjacielowi można zaufać i że każdy ma prawo mieć przyjaciela – Sz 15”,

- „rozwijanie poczucia empatii i szacunku dla innych – Sz 15”,
- „rozwijanie wrażliwości – Sz 15”,
- „nawiązanie do praw i obowiązków dzieci – Sz 15”,
- „nawiązanie do równości praw mimo różnic w wyglądzie – Sz 15”,
- „uświadomienie, że każdy ma prawo do własności – Sz 15”,
- „zwrócenie uwagi na to, że każdy ma prawo bawić się tymi zabawkami, którymi lubi się bawić – Sz 15”,
- wskazanie, że mimo różnic, wszyscy jesteśmy tacy sami – Sz 15”,”,
- „uświadomienie, że w niektórych krajach/kulturach/sytuacjach chłopcy noszą spodnice, sukienki: Szkot, Arab, ksiądz, ministrant – Sz 15”,
- „uświadomienie, że oprócz praw mamy też obowiązki – Sz 15”,

Plan miesięczny na miesiąc październik (załącznik nr 23):

- „wyjaśnienie, że każdy ma prawo do świętowania – Sz 15”,
- „podkreślenie, że nie tylko mama, ale także tata może gotować kompot/zupę – Sz 15”,
- „ukazanie działkowców: kobiet i mężczyzn, nawiązanie do równości praw do wybranej pracy – Sz 15”,
- „modyfikacja zabawy Kasztan Tomek...; dodanie też: Kasztanka Zuzanka... – Sz 15”,
- „nawiązanie do równego prawa wszystkich do świętowania, zabawy.. – Sz 15”,
- „modyfikacja zabawy: nie tylko niedźwiedź, ale też niedźwiedzica – Sz 15”,
- „uświadomienie, że każdy może zostać policjantem lub policjantką – Sz 15”,
- „uświadomienie, że każdy ma prawo do wyboru dowolnego zawodu – Sz 15”,
- „nawiązanie do równości praw – Sz 15”,”
- „modyfikacja: nie tylko piekarz, lecz także piekarka – Sz 15”,

Plan miesięczny na listopad (załącznik nr 24) – brak komentarzy.

Potwierdzeniem realizacji planów pracy są zapisy w dzienniku grupy 4-latków (załącznik nr 25).

W dniu kontroli 27 listopada 2013 r. Dyrektor Przedszkola nr 13 w Rybniku Pani Joanna Cichecka nawiązała kontakt telefoniczny z jedną z autorek realizowanego w przedszkolu programu tj. z Panią Wiesławą Żabą – Żabińską w związku z modyfikacją przez nauczycielkę grupy 4-latków, niektórych zabaw i testów zawartych w przewodniku do programu „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej”, Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska, Grupa Edukacyjna S.A. z prośbą o zajęcie stanowiska w tej sprawie. 28 listopada 2013 r. Pani Wiesława Żaba-Żabińska przesłała na adres mailowy przedszkola wyjaśnienie dotyczące korzystania przez nauczycieli z przewodnika załączonego do programu. Pismo o tej samej treści sygnowane pieczęcią Grupa Edukacyjna S.A. Redakcja, zostało przesłane pocztą na adres przedszkola. Z przesłanego pisma wynika, że „nauczyciel realizuje wybrany program, który zawiera wszystkie treści z podstawy programowej (a nawet i więcej). Dla ułatwienia pracy nauczycielom, wydawnictwa MAC (tak jak i inne wydawnictwa) wydaje przewodniki metodyczne. Są one propozycją – w jaki sposób można realizować zagadnienia w oparciu o program wychowawczo-dydaktyczny (...) Nauczyciel może korzystać z przewodnika w całości lub wybiórczo – wybierając odpowiadające mu zabawy lub ćwiczenia, a może także pracować według własnych scenariuszy, (...). Może też, co często podkreślam na spotkaniach – modyfikować zabawy i ćwiczenia zawarte w przewodniku (...)” (załącznik nr 26). Zdaniem dyrektora taka modyfikacja, jaką zrobiła nauczycielka w grupie 4-latków nie jest modyfikacją programu tylko modyfikacją części zabaw i tekstów z przewodnika i jest zgodna z pismem Pani Wiesławy Żaby-Żabińskiej.

Realizując cel szczegółowy założeń projektu tj. wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci 3 – 5-letnich w zakresie dysfunkcji logopedycznych w Przedszkolu nr 13 w Rybniku od 26 listopada 2013 r. realizowane są w grupie 4 latków zajęcia logopedyczne. Zajęcia prowadzone są poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej przez logopedę

zatrudnionego przez Urząd Miasta w Rybniku. Do 4 grudnia 2013 r. odbyły się zajęcia:

- 26 listopada w godzinach: 14.00 – 16.00
- 27 listopada w godzinach: 7.00 – 8.00
- 28 listopada w godzinach: 15.00 – 16.00
- 29 listopada w godzinach: 15.00 – 16.00
- 3 grudnia w godzinach: 13.00 – 16.00.

5) Dyrektor przedszkola sprawuje nadzór nad realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dyrektor w planie nadzoru planuje nadzór nad realizacją podstawy programowej. W bieżącym roku w zakresie kontroli realizacji podstawy programowej zaplanował:

- analizę sposobu realizacji podstawy programowej poprzez przyjęty program – tworzenie warunków do nabywania wiedzy oraz kształtowania umiejętności i postaw (pozyskanie informacji od nauczycieli, ankieta – maj 2014 r.),
- kontrolę sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli (analiza planów miesięcznych, arkusz kontroli – raz na kwartał),
- analizę sposobu realizacji zajęć dydaktycznych w kontekście planowania celów operacyjnych (wiedza, umiejętności, postawy) oraz tworzonych warunków do ich osiągnięcia (obserwacja zajęć dydaktycznych – I semestr) (załącznik nr 27).

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektor zapoznaje się planem pracy na poszczególne miesiące, co potwierdza podpisem np. w grupie dzieci 4-letnich:

- plan na wrzesień – 28 października 2013 r.
- plan na październik – 28 października 2013 r.
- plan na listopad – 4 listopada 2013 r.

W planach miesięcznych nauczycielki wpisują treści podstawy programowej, które będą realizowane w poszczególnych miesiącach, tygodniach (załączniki nr 22, 23, 24).

W ramach nadzoru dyrektor prowadzi również obserwacje zajęć. W bieżącym roku do dnia kontroli zostały przeprowadzone 3 obserwacje zajęć w tym jedna w grupie dzieci 4-letnich.

W dokumentacji przedszkola znajdują się narzędzia do monitorowania i kontroli realizacji podstawy programowej:

- „Arkusz realizacji podstawy programowej w cyklu miesięcznym (2011 r.)”,
- „Arkusz do analizy osiągnięć dzieci – zestawienie zbiorcze (ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego)”,
- „Arkusz obserwacji zajęć (np. cel obserwacji – uzyskanie informacji o nabytych umiejętnościach i wiadomościach w grupie 3-4 letniej zgodnie z wymaganiami postawy programowej)”,
- „Arkusz kontroli” – (cel: kontrola przestrzegania proporcji zagospodarowania czasu przebywania dzieci) w przedszkolu,
- „Arkusz – stopień realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem przyrostu umiejętności dzieci”.

Potwierdzeniem wykorzystywania opracowanych narzędzi są protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej, na których Dyrektor przedszkola podsumowała wyniki z pełnionego nadzoru pedagogicznego. W protokole nr VII z dnia 27 czerwca 2012 r. (załącznik nr 28) we wnioskach z nadzoru pani Dyrektor przekazała informację: „kontrolą realizacji podstawy programowej i ramowych planów zostali objęci wszyscy nauczyciele grup, którzy miesięcznie monitorowali realizację podstawy programowej na arkuszach. Miesięczny arkusz realizacji podstawy programowej zawiera: obszary podstawy programowej (15) z uwzględnieniem zapisów w planie miesięcznym i w dzienniku zajęć wraz z wnioskami do dalszej pracy. Poprzez samokontrolę nauczyciel mógł uzyskać informację czy w rozliczeniu tygodniowym zostały zrealizowane wszystkie obszary podstawy programowej. Kontrolą objęty został stopień realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem przyrostu umiejętności dzieci w I i II półroczu roku szkolnego

2011/2012 we wszystkich grupach wiekowych. Z kontroli realizacji podstawy programowej na podstawie kart monitoringu oraz z prowadzonych obserwacji wynika, że w każdej grupie wiekowej nastąpił znaczny przyrost umiejętności dzieci w 15 obszarach". W protokole nr IX z dnia 27 czerwca 2013 r. (załącznik nr 29) w pkt 4 znajduje się sprawozdanie Dyrektora z realizowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/2013, w którym Pani Dyrektor przedstawiła informacje dotyczące realizacji podstawy programowej:

„(...)

- Nauczyciele zapoznają rodziców z warunkami i sposobem realizacji podstawy programowej.
- Zajęcia obejmują zakres treści podstawy programowej.
- Zachowano zalecane proporcje w realizacji podstawy programowej.
- Nauczyciele dokonują obserwacji dzieci i systematycznie dokumentują te działania.
- Nauczyciele organizują zabawy i zajęcia zgodne z założeniami podstawy programowej.
- Podstawę programową wychowania przedszkolnego zrealizowano w całości. Realizacja przebiegała bez zakłóceń. Zachowano proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym (...)"

Dyrektor przedszkola 2 razy w roku podsumowuje nadzór pedagogiczny w tym nadzór nad realizacją podstawy programowej.

- 6) Podczas kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem oraz wicedyrektorem Przedszkola nr 13 w Rybniku. Stan faktyczny stwierdzono na podstawie analizy następującej dokumentacji:
- projektu organizacji Przedszkola nr 13 na rok szkolny 2013/2014 wraz z aneksem nr 1,
 - „Formularza zgłoszeniowego udziału mojego dziecka w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” nr POKL.09.01.01-24-019/13 w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki Poddziałanie 9.1.1, Oświadczenia uczestnika projektu,
 - „Informacji o realizacji projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” opracowana na podstawie Zarządzenia Prezydenta Miasta Rybnika z dnia
 - informacji z Urzędu Miasta przekazanej drogą mailową z dnia 1 sierpnia 2013 r.
 - protokołu z zebrania ogólnego z rodzicami z dnia 2 września 2013 r.
 - regulaminu uczestnictwa w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” ze zmianami,
 - dziennika zajęć grupy 4-latków,
 - wniosku o dopuszczenie do użytku programu wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 13 im. Marii Kownackiej na lata 2013/2014,
 - protokołu nr I/2013/2014 z dnia 29 sierpnia 2013 r., nr VII z dnia 26 czerwca 2012 r., nr IX z dnia 27 czerwca 2013 r. z posiedzenia Rady Pedagogicznej,
 - zarządzenia nr 1/2013/2014 dyrektora Przedszkola nr 13 w Rybniku z dnia 29 sierpnia 2013r.,
 - protokołu z zebrania z rodzicami z dnia 3 września 2013 r., 25 października 2013r., 21 listopada 2013 r. w grupie 4-latków,
 - faktury VAT na książki,
 - notatki ze szkolenia na temat gender w Urzędzie Miasta,
 - planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielkę grupy 4-latków na wrzesień, październik i listopad,
 - pisma współautorki programu „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej” Pani Wiesławy Żaby - Żabińskiej,
 - programu „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”. W. Żaby – Żabińskiej i M. Kwaśniewskiej oraz przewodnika dla nauczycieli,
 - „Autorskiego Programu Wychowania w Przedszkolu” opracowanego przez nauczycielki przedszkola,

- opinii Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 13 w Rybniku z dnia 17 czerwca 2002r.,
- opinii doradcy metodycznego wychowania przedszkolnego p. Ewy Poręby z dnia 27 maja 2002r.,
- opinii Rady Rodziców Przedszkola nr 13 w Rybniku z dnia 27 maja 2002 r.
- planu nadzoru na rok szkolny 2013/2014,
- arkusza realizacji podstawy programowej w cyklu miesięcznym (2011 r.),
- arkusza do analizy osiągnięć dzieci – zestawienie zbiorcze (ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego),
- arkusza obserwacji zajęć (np. cel obserwacji – uzyskanie informacji o nabytych umiejętnościach i wiadomościach w grupie 3-4-letniej zgodnie z wymaganiami postawy programowej),
- arkusza kontroli – (cel: kontrola przestrzegania proporcji zagospodarowania czasu przebywania dzieci) w przedszkolu,
- arkusza – „stopień realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem przyrostu umiejętności dzieci”,
- korespondencji związanej z rezygnacją 3 rodziców z udziału ich dzieci w projekcie oraz ze skreśleniem a następnie wypowiedzeniem zawartej z przedszkolem umowy, dotyczącej pobytu dziecka w przedszkolu,
- potwierdzenia realizacji zajęć logopedycznych,
- dwóch pozycji książkowych dla dzieci: „Jak przechodzić przez ulicę”, „Powiedz komuś”.

Dodatkowo zapoznano się z pomieszczeniami oraz wyposażeniem przedszkola w szczególności grupy, w której realizowany jest projekt.

Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji przedszkola.

9. Wydane na podstawie art. 33 ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):

a) zalecenia: brak zaleceń

b) wnioski:

1. W przedszkolu we wszystkich grupach wiekowych, w tym również w grupie 4-latków, realizowane są dopuszczone do użytku przez dyrektora dwa programy tj. „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”, Małgorzaty Kwaśniewskiej, Wiesławy Żaby – Żabińskiej, Grupy Edukacyjna S.A. oraz „Autorski Program Wychowania w Przedszkolu”.
2. Program „Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”, Małgorzaty Kwaśniewskiej, Wiesławy Żaby – Żabińskiej, Grupy Edukacyjna S.A. uwzględnia całość podstawy programowej wychowania przedszkolnego zaś treści „Autorskiego Program Wychowania w Przedszkolu” stosowane są dodatkowo przy realizacji zajęć dotyczących uczestnictwa dziecka w życiu społecznym.
3. Nauczycielka grupy 4-latków realizując dopuszczone programy dodatkowo uwzględnia w pracy z dziećmi założenia projektu określone w „Regulaminie uczestnictwa w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” dotyczące równości szans kobiet i mężczyzn.
4. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola zostali poinformowani o realizowanych w przedszkolu programach.
5. Rodzice dzieci uczestniczących w projekcie zostali zapoznani z jego założeniami oraz w formie pisemnej wyrazili zgodę na uczestnictwo w nim swoich dzieci.
6. Rodzicom dzieci uczestniczących w projekcie na zebraniach z rodzicami na bieżąco

- przekazywano informacje na temat realizacji projektu oraz zmian w jego założeniach.
7. Informacje na temat realizacji projektu przekazywane są rodzicom na zebraniach, zamieszczone są na przedszkolnej tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola.
 8. Rodzice dzieci uczestniczących w projekcie podjęli decyzję o niewykorzystaniu proponowanych przez nauczycielkę książek związanych z realizacją zasady równości kobiet i mężczyzn.
 9. Dyrektor przedszkola sprawuje nadzór nad realizacją podstawy programowej.
 10. W przedszkolu wypracowano narzędzia do monitorowania oraz kontroli realizacji podstawy programowej.
 11. Dwa razy w roku Dyrektor przedstawia nauczycielom wnioski ze sprawowanego nadzoru.
 12. Wskazane jest, aby w bieżącym roku w grupie dzieci 4-letnich w większym zakresie monitorować i kontrolować wdrażanie podstawy programowej w związku z realizacją w tej grupie projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku”.
 13. Wskazane jest, aby nauczyciele, zgodnie z zasadą obowiązującą w przedszkolu, przedstawiali odrębne wnioski dla każdego proponowanego programu
 14. Dyrektor przed dopuszczeniem programu winien posiadać wiedzę, czy program jest zgodny z obowiązującą podstawą programową.
 15. Należy zwracać uwagę, aby w dokumentach przedszkolnych, w których przywołane są przepisy prawa uwzględniać przepisy obowiązujące.

c) uwagi:

1. W bieżącym roku szkolnym do Przedszkola nr 13 w Rybniku w wyniku rekrutacji zostało przyjętych 166 dzieci. W przedszkolu nie przeprowadzono osobnej rekrutacji do oddziału uczestniczącego w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach”.
 2. Spośród wszystkich dzieci przyjętych do przedszkola wybór dzieci (grupy) do projektu został dokonany przez dyrektora przedszkola, a następnie zaproponowany rodzicom na zebraniu ogólnym.
 3. Rodzice, którzy zrezygnowali z uczestnictwa w projekcie „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” zostali poinformowani w formie pisemnej, że ich dzieci zostały skreślone z listy wychowanków przedszkola.
 4. Dyrektor przedszkola poczynił starania, aby dzieci, które zostały skreślone z listy wychowanków mogły zgodnie z życzeniem rodziców uczęszczać do innych grup w przedszkolu.
 5. Sposób rekrutacji do oddziału realizującego projekt projektu „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” oraz skreślenie dzieci z listy wychowanków przedszkola jest przedmiotem rozpatrywanej skargi.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą: sposób rekrutacji do oddziału realizującego projekt „Szczęśliwa 15. Program uruchomienia 15 dodatkowych oddziałów w przedszkolach w Rybniku” oraz skreślenie dzieci z listy wychowanków w związku z rezygnacją z udziału w projekcie.
11. Protokół kontroli sporządzono w dniu 11 grudnia 2013r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

- 1) *[Signature]* Rybnik 11.12.2013.
 /podpis kontrolującego, miejscowość, data/
 STARSZY WIZYTOR
- 2) *[Signature]* Rybnik 11.12.2013.
 /podpis kontrolującego, miejscowość, data/
 ZASTĘPCA DYREKTORA
 Przedszkola Nr 13
- 3) *[Signature]* Rybnik 11.12.2013. mgr Anna Sagan
 /podpis dyrektora, miejscowość, data/

12. Potwierdzam odbiór 1 egzemplarza protokołu kontroli
 ZASTĘPCA DYREKTORA
 Przedszkola Nr 13
[Signature] Rybnik 11.12.2013. mgr Anna Sagan
 /data, podpis dyrektora szkoły/

Zgodnie z § 16 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ww. Ustawy o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

[Handwritten signature]